

04.04.02

# Temadokumentation

*Af André Jensen, KEA MMD18*

# User Brief

[Link til PDF](#)

## User Research

### Design af brugertest samt manuskript

#### Opgave 1: Ret profilbillede

#### Opgave 2: Hvad er e-mailen til De Studerendes Råd ved Teknik programmet

Startende scenario: Du har leget med en idé som du mener DSR ved teknik programmet kan hjælpe dig med.

#### Opgave 3: Bliv buddy

Startende scenario: Du har hørt om et program på KEA hvor man kan blive en buddy for internationale studerende og det er du meget interesseret i. Find oplysninger til hvordan du kan blive buddy

#### Opgave 4: Hvilken opgavenummer skal vi aflevere d. 13. December?

Startende scenario: Underviseren fortæller at vi skal huske at aflevere opgaven d. 13. December. Men du har glemt hvad for en opgave nummer det er. Typisk kan man se det på skemaet.

#### Opgave 5: At få ekstra feedback fra underviser

Startende scenario: I klassen fortæller underviseren, at der er givet feedback til alle elever på opgaven "03.03.03 - Animations-opgaven". Du ønsker at finde den og skrive til underviseren og anmode om uddybende kommentarer

#### Spørgsmål:

1. Hvad synes du er særligt godt ved Fronter?
2. Føler du, at det er nemt at navigere rundt?
3. Hvad synes du er dårligt ved Fronter?
4. Hvad kunne være bedre?
5. Hvad synes du overordnet om Fronter?

### Beskrivelse af test deltagere

**Henrik Hørlyck** (mand, 23 år). Studerende på KEA IT-Teknolog. Bruger selv Fronter.

**Pia Jensen** (kvinde, 53 år). Pædagog. Aldrig brugt Fronter, men bruger Meebook på skolen hvor hun arbejder.

**Madeleine Eriksson** (kvinde, 29 år). Studerende som pædagog. Brugte Fronter for 2 år siden.

## Optagelse af tests og interviews

[Brugertest 1: Henrik Hørlyck](#)

[Brugertest 2: Pia Jensen](#)

[Brugertest 3: Madeleine Eriksson](#)

## Dokumentation og efterbehandling af testresultater

### Noter fra Henriks test:

Der antages at systemet kan være langsom.

Hvad er UMS.

Ved opgave 3 har Henrik en fordel da han allerede kender til tilbuddet.

Ved opgave 4 synes han umiddelbart at det er svært at finde skemaet. Det er utydeligt hvor det er.

Ved opgave 5 viser det sig at være en kamp at finde kommentar på opgaven. Jeg bliver nødt til at hjælpe med at sige at man skal få frem detaljer ved at krydse af.

Det fremgår ikke tydeligt, hvordan man skriver tilbage til læreren

Opgave 1: Henrik vælger umiddelbart at trykke på personlige værktøjer (hvor skift af profilbillede ikke ligger) og det giver jo god mening – og så alligevel ikke.

Opgave 3: Henrik bemærker at hans skema og afleveringer hos hans uddannelse er en hel del anderledes end vores. De har én mappe til afleveringer.

### Noter fra Pias test:

Meget rodet forside

Ulige opsætning

Gå tilbage knap giver ugyldig link

Svært at komme ud/væk

Kan ikke engelsk

Sti findes ikke

Skema uoverskueligt og ikke stort nok

Opgave oversigt i fronter er for smalt

Man ved ikke at man skal trykke på “detaljer” for at se kommentarer

### Noter fra Madeleines test:

Rodet overblik

Mange irrelevante oplysninger

Klik på sit eget navn burde gå direkte til profil

Opg2

Søgning giver for mange resultater

Vælger at skrive til [campuskea@kea.dk](mailto:campuskea@kea.dk) og spørge om email

Opg 3

Tilbage knap dur ikke

Opg 4

Uoverskueligt med forskellige farver på skrifter i semesteroversigt

Svært at finde/se skema

Forvirret over opgave planerne

Opg5

Krydse af og vælge detaljer er for dårligt.

## Svar på spørgsmål

### Bruger 1 (Henrik)

1. Hvad synes du er særligt godt ved Fronter?
  - a. Føles som jeg ikke har noget positivt om det. Oplysninger findes, men det er svært at finde dem. Fedt med faner, men det kan også skabe meget uoverskuelighed. Hvis man har lært fronter at kende er det fint nok, men ellers er det meget kompliceret. Jeg har min egen måde at få adgang til forskellige oplysninger på Fronter via min uddannelse som IT-teknologi på KEA.
2. Føler du, at det er nemt at navigere rundt?
  - a. Til de sidste to spg nej. Skemaet ligger et meget underligt sted. Anderledes end mit. Vi har ikke opgavenumre men bare navn på aflevering, kun indimellem numre. Og kun ét sted at aflevere opgaver. Ved spg 1 blev jeg vildledt til at tro at skift af profilbillede ville ligge i Personlige værktøjer, men det gjorde det ikke. Meget forvirrende. I forhold til 2 og 3 vidste jeg godt i forvejen hvor de lå.
3. Hvad synes du er dårligt ved Fronter?
  - a. Uoverskueligt. Hvis du har lært det at kende, så er det måske ikke så uoverskueligt. Min lærer på IT-teknolog gør det anderledes end hos mig hvorfor jeg blev helt lost. Kedeligt design og udtryk. Ikke noget wow.
4. Hvad kunne være bedre?
  - a. Kunne gøres mere simpelt. Gøre det lidt mere klart hvor og hvad som skal afleveres. Tydeligere deadlinel. Kunne være fedt at skema var integreret i Fronter. Hos mig bruger vi KEA plan (keaplan.kea.dk). Der er andre der bruger KEA Publish. Mere overskuelighed.
5. Hvad synes du overordnet om Fronter?
  - a. Shit. Det tager alt for langt tid at lære at bruge det. Enkelt sagt, besværligt at bruge.

### Bruger 2 (Pia)

1. Hvad synes du er særligt godt ved Fronter?

- a. At der er mange ting på et sted.
2. Føler du, at det er nemt at navigere rundt?
  - a. Nej, man skal lige prøve nogle gange. Det er ikke nemt første gang.
3. Hvad synes du er dårligt ved Fronter?
  - a. At man skal tænke meget. F.eks. Det med at krydse af ved detaljer. Hvorfor er det ikke bare krydset af hele tiden.  
Alt indhold er for bredt så det går ud af vinduet.
4. Hvad kunne være bedre?
  - a. At det er på samme side, så man ikke skal scrolle til siden.
5. Hvad synes du overordnet om Fronter?
  - a. Man bliver forvirret over de mange ting på siden. Specielt det med ske

### Bruger 3 (Madeleine)

1. Hvad synes du er særligt godt ved Fronter?
  - a. Ingenting
2. Føler du, at det er nemt at navigere rundt?
  - a. Nej. Der er for mange ting på et sted, så har svært at se hvor man skal starte.
3. Hvad synes du er dårligt ved Fronter?
  - a. Farver. Ikke brugervenligt. Når jeg søger noget kommer der en masse links som ikke er tydelig. Også at kommunikere med læreren, det er ikke tydeligt. Fanerne har ikke fuldstændige ord, så det er svært at navigere.
4. Hvad kunne være bedre?
  - a. Mere tydelig design. Færre ting på en side. Evt samle alt under kategorier. F.eks. Et punkt med skema så man nemt kan finde frem til den.
5. Hvad synes du overordnet om Fronter?
  - a. Rodet.

## Undersøgelse af hvad konkurrenterne gør

Andre konkurrenter bruger blandt andet:

Meebook (Pias skole bruger den)

Google Class Room

KEA Planner (Skemaplanlægning som Henrik bruger)

EasyLMS

Eloomi

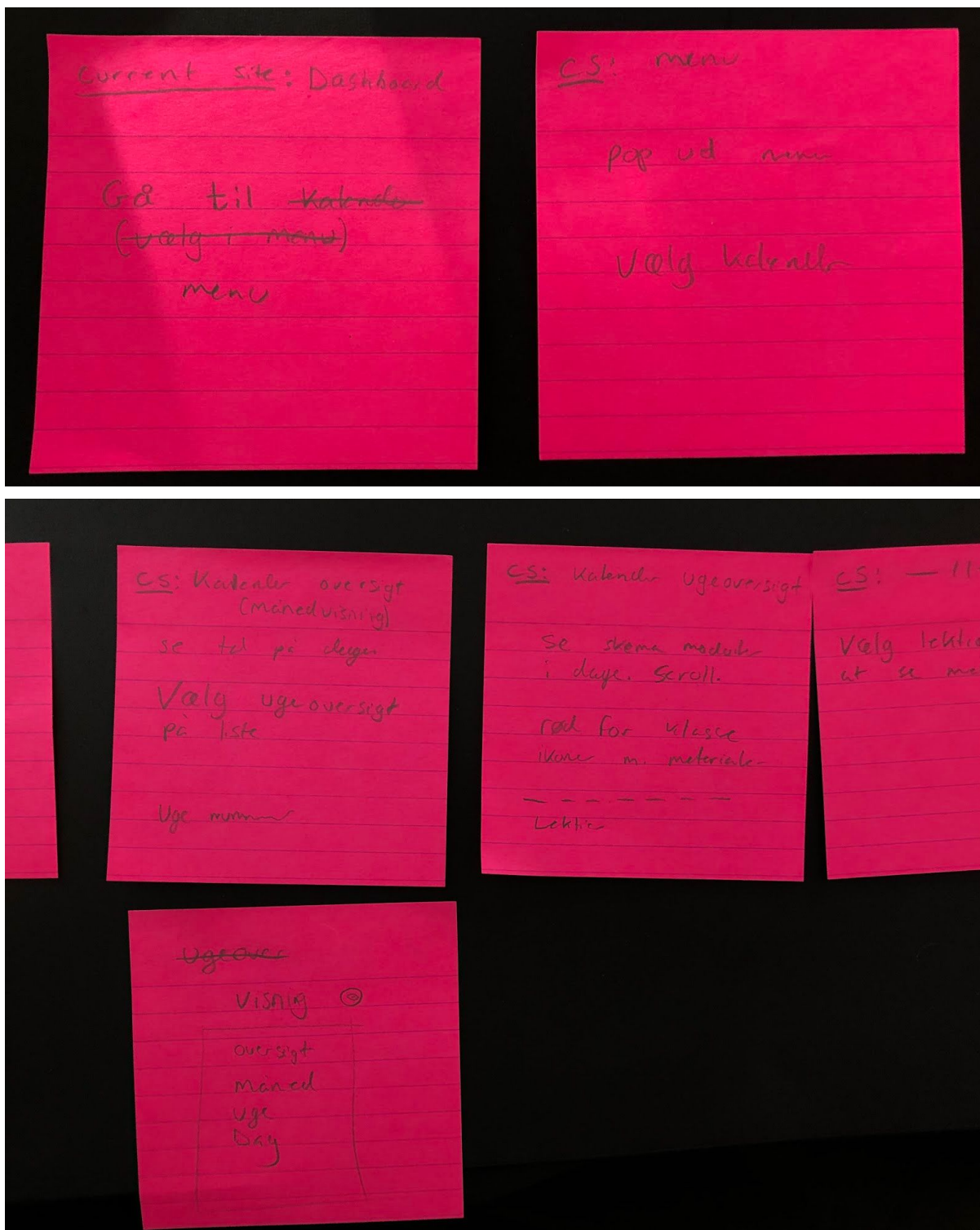
Det er lidt forskelligt hvad de forskellige konkurrenter bruger, da behovet er forskelligt. Jeg antager at KEA har brug for skræddersyede LMS systemer til hvert område KEA består af, da de er så forskellige.

## Indholdet fra mandagens brief med rettelsel

[Link til PDF](#)

# Design Sprint

## Map





igt

ES: — 11 —

Vælg lektion for  
at se materiale/lektion

CS: Lektion oversigt

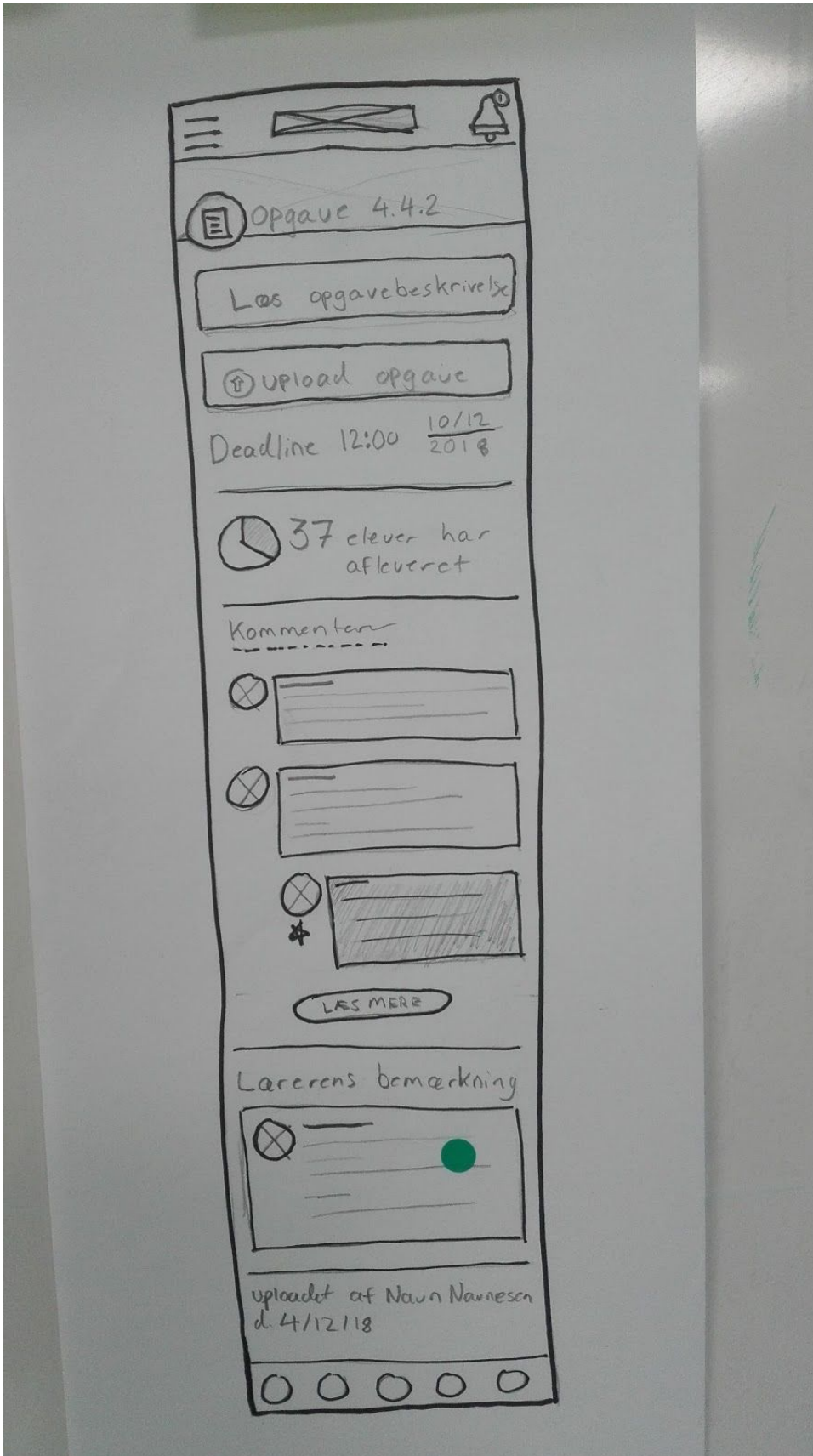
indeholder: undervisnings  
emne, ~~video~~ materiale,  
lektion,  
materiale:  

Tryk på lektion

CS: Lektion oversigt

Opgave nr  
Dokument-  
upload knap  
chat

# Sketch





## Decide

Jeg har valgt denne skema, for at jeg selv er en meget struktureret person og har altid gået meget op i et ordentligt kalender/skema, og så for at jeg tænkte det ville være lidt fejlt at vælge sin egen idé, selvom den ville være lettest at løse da forarbejdet er gjort. Med skema idéen som udgangspunktet så mener jeg at jeg kan bidrage med nogle idéer til et godt overblik med tilhørende opgaver med dertil antal af filer og notifikations-bobble, lektioner og mm.

Det ville være en fordel for alle, at skemaet findes i Fronter, samt at man kan eksportere kalenderen til sin kalender-app, som f.eks. Google Cal.

**» Fronter**

↑ = materiale til undervisning  
! = Lektie

Notifikation  
Eksempel = Husk din aflevering til imorgen klokke 23:59

Fornavn mellemnavn Efternavn

**SKEMA 1. semester**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
08:30	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag
09:15	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag
10:00	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag
10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:00	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag	- Fag

**Port folio**

- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓
- aflevering ✓

**Materiale**

Design sprint  
• Link til video  
• Link til slide

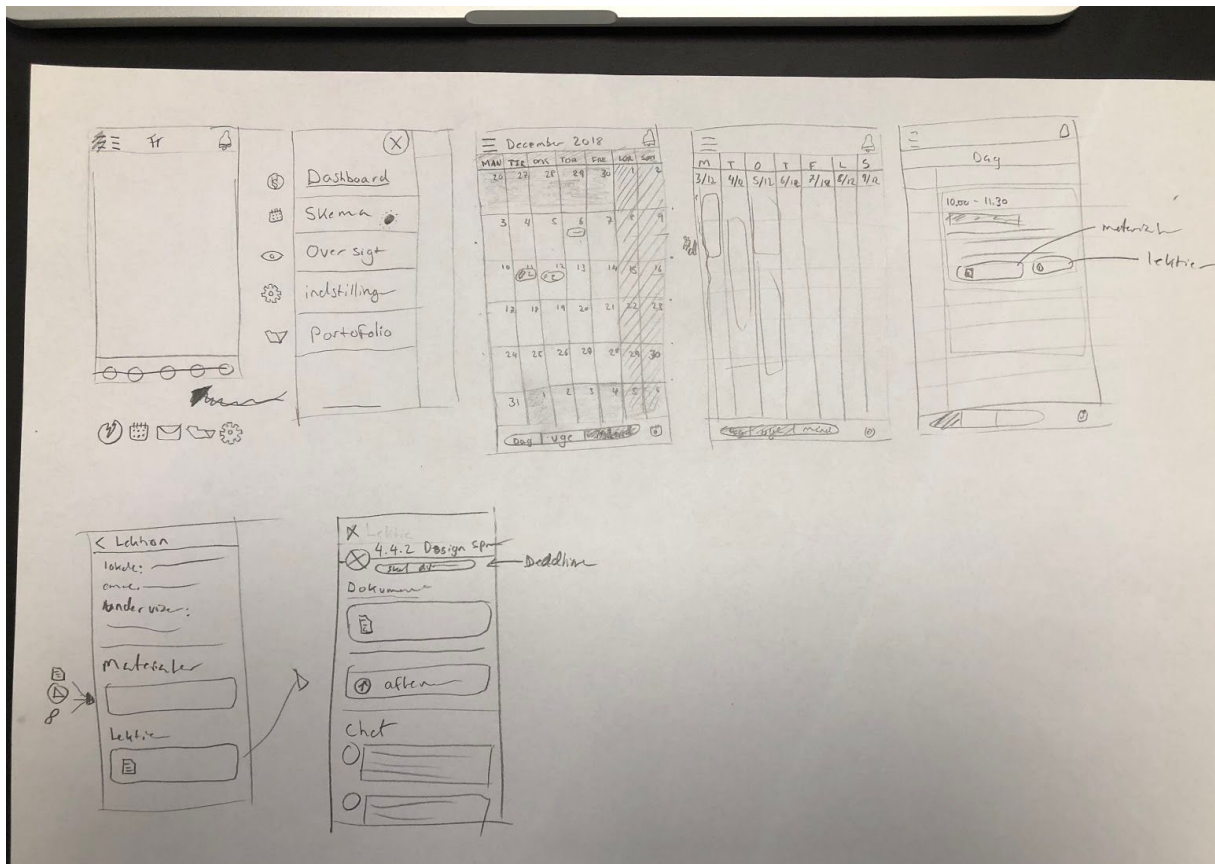
**Lektie**

Design sprint  
opgave beskrivelse  
Senest 23:59 - 6/12-18

Aflever

**UDFØRLIGT SKEMA MED MATERIALER OG LEKTIER**

## Sketch og prototype



[Link til XD-prototype](#)

## Resultater af prototypetest

[LINK](#)

Testperson	Sunniva Hyllseth	Henriette Nielsen
<b>Prototype 1</b>		
<b>Opgave 1: Gå til oversigt over dagens program</b>	- Mangler genvej til dagens oversigt	- Gode farver
<b>Opgave 2: Find oversigt over 04.04.02 opgaven</b>	- Super idé med farvekoder. Det er nemt i længden	- Nemt at finde frem til dette
<b>Opgave 3: Gå til Dashboard</b>	- Ligner ikke en forside	- Fedt med besked øverst
	- Mangler link til eller oversigt over opgave	- måske ikke så vigtigt med tal/statistik
Andet	- Lille tekst	- God mening med farvekoderne på lektion/lektier

Ud fra vores langsigtede mål at skabe et personligt struktureret overblik over dagens program opfatter jeg min prototype til at leve nogenlunde op til det. Oversigten er i orden, men adgang til den skal forbedres.

Mit brug af farvekoder til lektioner, selvstændigt arbejde og lektier blev positivt modtaget, hvorfor jeg vil synes man lægger mere vægt i opdeling af stier ved hjælp af farver.

“Farverne vil helt sikkert hjælpe mig med at tænke sorteret i fremtiden” – Henriette Nielsen, Testperson

# Web Prototype

## Gruppearbejdsdokumentation

### Team Canvas

**Team Canvas** Version 0.8 | theteamcanvas.com | hello@theteamcanvas.com  
Team name: **FIVE GUYS** Date: 10-12-2018

Most important things to talk about in the team to make sure your work as a group is productive, happy and stress-free

<b>PEOPLE &amp; ROLES</b> What are our names and the roles we have in the team? Claudio: All-mulig mand André: Grafik, HTML, CSS og JS Astrid: Grafik Vil gerne blive bedre til kode Julie: Godt til Illustration, CSS Joseph: Kan godt lide kode. What are we called as a team?	<b>COMMON GOALS</b> What do you as a group really want to achieve? What is our key goal that is feasible, measurable and time-bound? Gennemføre opgaven uden tilstedeværelse. Hellere for lidt og ordentligt end for meget og sjusket	<b>VALUES</b> What do we stand for? What are guiding principles? What are our common values that we want to be at the core of our team? At levere et kvalitetsprodukt Ærlighed og kommunikation. Ansvar overfor hinanden. At vi kollektivt bidrager til projektet og overholder aftaler.	<b>RULES &amp; ACTIVITIES</b> What are the rules we want to introduce after doing the session? How do we communicate and keep everyone up to date? How do we make decisions? How do we execute and evaluate what we do? Vi har en indbyrdes aftale omkring at komme for sent/sydom: man giver lyd fra sig Vi bruger - SKYPE - Trello - Facebook
<b>PERSONAL GOALS</b> What are our individual personal goals? Are there personal agendas that we want to open up? - At ikke være gruppen til berør og være at sætte mig ind i XD så meget som - At opnå et tilfredsstillende resultat, nemlig - Lav et lækkert resultat der kan præstere til eksamen - Blive bedre til JS- designvalg - At lave et fint produkt, der er realistisk	<b>PURPOSE</b> At finde ud af hvor meget vi kan nå på en uge! Why are we doing what we are doing in the first place?	<b>NEEDS &amp; EXPECTATIONS</b> What each one of us needs to be successful? What are our personal needs towards the team to be at our best? • at få en solid forståelse for hvad vores UX-tema går ud på • at udfordre os selv • at behøve læs • JavaScript og designvalg	
<b>STRENGTHS &amp; ASSETS</b> What are the skills we have in the team that will help us achieve our goals? What are interpersonal/soft skills that we have? What are we good at, individually and as a team? Vi er et godt all-round team med mange forskellige færdigheder og et bredt fagligt spektrum!		<b>WEAKNESSES &amp; RISKS</b> What are the weaknesses we have, individually and as a team? What our teammates should know about us? What are some obstacles we see ahead of us that we are likely to face? • vi har påtaget de tekniske udfordringer i vores navn, men føler os godt rustet til at løse dem • vi snakker om tingene hvis vi er usikre! • det er fordel at arbejde selv vi være gode til at hjælpe hinanden så alle dem demmeres og vi når i mål.	

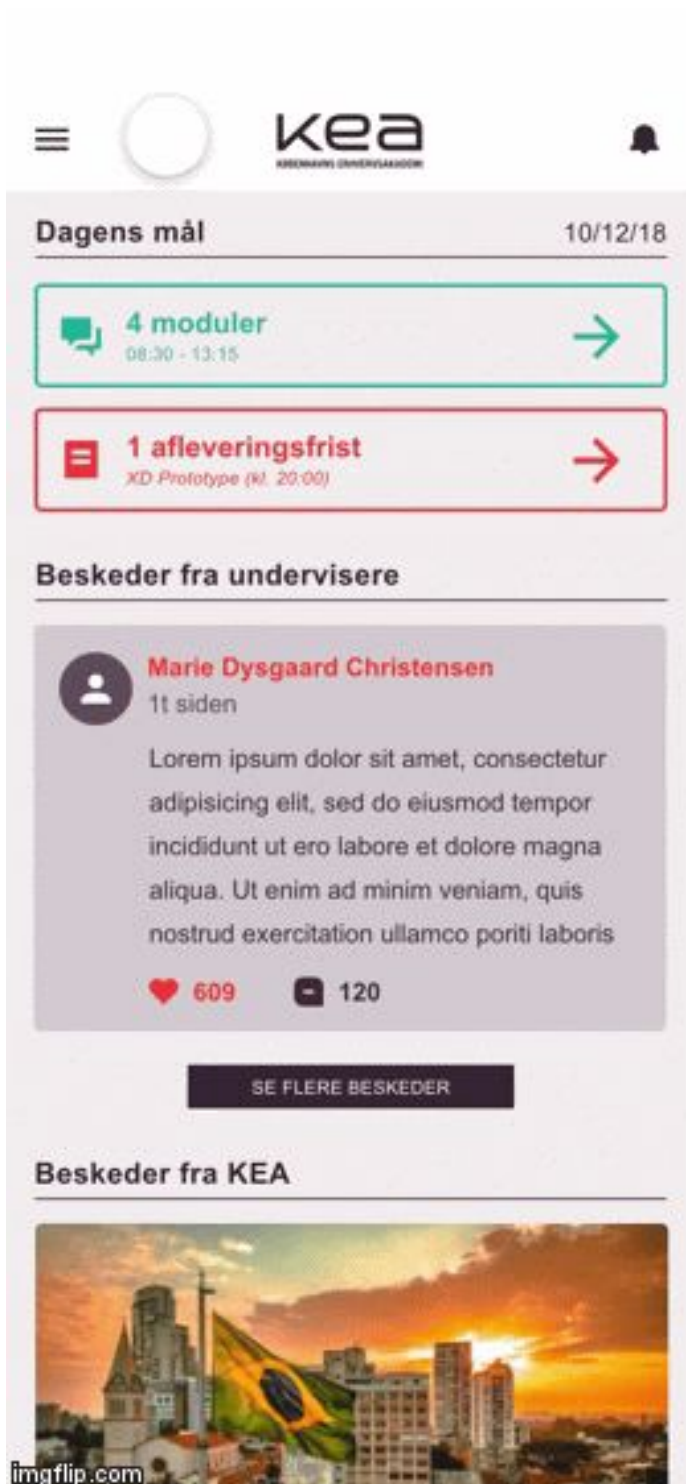
Team Canvas is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. To view a copy of this license, visit: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

### Trello

[Link til Trello board](#)

## Dokumentation af arbejdsproces og udvalgte kodeeksempler og -forklaring

Jeg vil gerne uddybe kodningsdelen ifm. slide-in menu, som jeg har skrevet. Jeg fandt denne brugbare side på [W3Schools](#), som jeg kopierede og redigere til så det passede til vores navigation som blev lavet i Adobe XD.



At udvikle dette krævede at man brugte både html, css og javascript. Det var et bevidst valg, da opgaven også krævede at man brugte alle 3 dele – men det var faktisk til min fordel, da jeg anser det er nemmest at arbejde på tværs af disse dele. De gav mig frirum til at tilpasse det efter vores forventninger. Kodningsdelene ser således ud:

## HTML

```
4 <head>
5   <meta charset="utf-8">
6   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7   <title>nav</title>
8   <link rel="stylesheet" href="style.css">
9   <link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/font-awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css">
10  </head>
11
12 <body class="landing">
13   <!-- NAV -->
14   <div id="myNav" class="overlay">
15     <div class="overlay-top">
16       <a href="javascript:void(0)" class="closebtn" onclick="closeNav()">&times;</a>
17       <a href="#" class="profilnavn">Jane Doe</a>
18     </div>
19     <div class="overlay-content">
20       <a href="landing.html"><i class="fa fa-newspaper-o" style="font-size:23px"></i>Dashboard</a>
21       <a href="skema.html"><i class="fa fa-tasks" style="font-size:23px"></i>Skema</a>
22       <a href="aflevering.html"><i class="fa fa-archive" style="font-size:23px"></i>Arkiv</a>
23       <a href="#"><i class="fa fa-folder-open" style="font-size:23px"></i>Portfolio</a>
24       <a href="chat.html"><i class="fa fa-comments" style="font-size:23px"></i>Chat</a>
25       <a href="#"><i class="fa fa-gear" style="font-size:23px"></i>Indstillinger</a>
26     </div>
27     <div class="overlay-bottom">
28       <a href="index.html"><i class="fa fa-sign-out" style="font-size:23px"></i>Log ud</a>
29     </div>
30   </div>
31
32   <div id="nav">
33     <!-- Burgerknap -->
34     <span style="font-size:30px;cursor:pointer" onclick="openNav()">&#9776;</span>
35
36     <!-- KEA logo herunder -->
37     
38
39     <!-- Notifikation ikon -->
40     <i class="fa fa-bell" style="font-size:23px"></i>
41
42   </div>
43
```

I html selve menuen er der delt op i tre wrappere i en container med id'en "myNav". De tre wrapper indeholder profil-felt (personlig felt), selve menuen og så log ud knap.

I HTML'en er der sørget for hvad der står i de respektive menu-punkter.

Om burger- og lukke-knappen er der opsat sådan, at hvis man klikker på dem så aktiverer man henholdsvis openNav() og closeNav() i javascriptet.

Som ikoner bruges der FontAwesome som er en gratis skrifttype bestående af symboler.

Den importeres via link rel i header.

## CSS

```
346 ▼ #nav {
347     display: flex;
348     flex-direction: row;
349
350     width: 100%;
351     height: 40px;
352     background-color: #ffffff;
353     padding: 20px 0px;
354 }
355
356 ▼ #nav span {
357     display: flex;
358     padding-left: 20px;
359     padding-right: 20px;
360     vertical-align: middle;
361
362     z-index: 1;
363 }
364
365 ▼ #nav img {
366     display: flex;
367     margin: 0 auto;
368     vertical-align: middle;
369     width: 90px;
370 }
371
372 ▼ #nav .fa-bell {
373     display: flex;
374     padding-left: 20px;
375     padding-right: 20px;
376     padding-top: 8px;
377 }
378
379 /* Menuen der popper ud */
380
381 ▼ .overlay {
382     height: 100%;
383     width: 0;
384     position: fixed;
385     z-index: 2;
386     background-color: #3f3140;
387     overflow-x: hidden;
388     display: flex;
389     flex-direction: column;
390     transition: 0.5s;
391 }
392
393 ▼ .overlay-top {
394     padding-top: 70px;
395     background-color: #69596a;
396     margin-bottom: 10px;
397 }
398
399 ▼ .overlay-content {
400     flex: 1;
401     width: 100%;
402     text-align: left;
403 }
404
405 ▼ .overlay-bottom {
406     position: relative;
407     z-index: 2;
408     bottom: 0;
409     background-color: #EA5045;
410 }
411
412 ▼ .overlay a {
413     padding: 30px 40px;
414     text-transform: uppercase;
415     text-decoration: none;
416     font-weight: bold;
417     font-size: 14px;
418     color: #ffffff;
419     display: block;
420     transition: 0.3s;
421 }
422
423 .overlay a:hover,
424 ▼ .overlay a:focus {
425     color: #EA5045;
426 }
427
428 .overlay-bottom a:hover,
429 ▼ .overlay-bottom a:focus {
430     color: #3f3140;
431 }
432
433 ▼ .overlay .closebtn {
434     position: absolute;
435     top: 10px;
436     right: 15px;
437     font-size: 60px;
438 }
439
440 ▼ @media screen and (max-height: 450px) {
441     .overlay a {
442         font-size: 20px
443     }
444
445     .overlay .closebtn {
446         font-size: 40px;
447         top: 15px;
448         right: 35px;
449     }
450 }
451
452 ▼ #myNav .fa {
453     padding-right: 35px;
454 }
```

I CSS delen har jeg angivet de 3 wrapper til at flexe, samt angivet farver og størrelser. Da vi skulle arbejde mobilefirst/only, så er der kun taget højde for mobile bredder. Der er også setup for animation for selve boksen, som giver den slide right funktion.

## Javascript

```
1 ▼ |function openNav() {  
2     document.getElementById("myNav").style.width = "80%";  
3 }  
4  
5 ▼ |function closeNav() {  
6     document.getElementById("myNav").style.width = "0%";  
7 }  
8
```

Javascriptet er ret simpel. Når funktionen openNav er aktiveret giver den myNav en bredde på 80%. 0% gives når closeNav aktiveres.

## Link til Adobe XD prototype.

[LINK](#)

## Link til web prototype

[LINK](#)

## Test - interviewguide og analyse af testresultater

### Spørgsmål til interview

#### Opgave 1

Log ind med et valgfrit brugernavn og kodeord

#### Opgave 2

Find og se dagens program

#### Opgave 3

Gå ind i gruppesamtalen med Five Guys og skriv en besked

#### Opgave 4

Find en tilfældig opgave side og upload en opgave

#### Opgave 5

Gå tilbage til Dashboard

#### Opgave 6

Log ud og prøv at logge ind igen, men denne gang har du glemt dit password. Hvad gør du?



## Testresultater

Noter og egne antagelser fra observationen af testpersoner

Alle 3 testpersoner synes det var lidt svært at finde gruppesamtalen. Da der er enighed, mener jeg at vi bør lave en bedre løsning hertil.

Det var nemt for alle 3 at finde en opgave og uploade aflevering. Så antager ikke at vi skal gøre meget i ændringen her. Udover at give det et designløft.

## Lighthouse resultater

DevTools - josefinemargrethe.dk/kea/04-ux/04\_03\_01/web\_prototype/landing.html?

Elements Console Sources Network Performance Memory Application Security Audits AdBlock

10.39.49 - josefinemargrethe.c

### Accessibility

These checks highlight opportunities to [improve the accessibility of your web app](#). Only a subset of accessibility issues can be automatically detected so manual testing is also encouraged.

69

### Elements Use Attributes Correctly

These are opportunities to improve the configuration of your HTML elements.

- 1 Image elements do not have [ alt ] attributes

### Color Contrast Is Satisfactory

These are opportunities to improve the legibility of your content.

- 1 Background and foreground colors do not have a sufficient contrast ratio. Low-contrast text is difficult or impossible for many users to read. [Learn more](#).

Failing Elements
<code>&lt;h3&gt;4 moduler&lt;/h3&gt;</code>
<code>&lt;p&gt;08:30 - 09:15&lt;/p&gt;</code>
<code>&lt;p&gt;XD Prototype kl. 20:00&lt;/p&gt;</code>
<code>&lt;subtitle&gt;Af Dorte Lundsgaard&lt;/subtitle&gt;</code>

### Page Specifies Valid Language

These are opportunities to improve the interpretation of your content by users in different locales.

- 1 `<html>` element does not have a valid value for its [ lang ] attribute.

99

Performance

76

Accessibility

87

Best Practices

89

SEO

Score scale: 0-44 45-74 75-100

Performance

99

Metrics

First Contentful Paint	1.910 ms	First Meaningful Paint	1.910 ms
Speed Index	1.910 ms	First CPU Idle	1.910 ms
Time to Interactive	1.910 ms	Estimated Input Latency	13 ms

View Trace

Values are estimated and may vary.



Opportunities

These are opportunities to speed up your application by optimizing the following resources.

Accessibility

76

These checks highlight opportunities to [improve the accessibility of your web app](#). Only a subset of accessibility issues can be automatically detected so manual testing is also encouraged.

Elements Describe Contents Well

These are opportunities to make your content easier to understand for a user of assistive technology, like a screen reader.

- 1 Form elements do not have associated labels

Color Contrast Is Satisfactory

These are opportunities to improve the legibility of your content.

- 1 Background and foreground colors do not have a sufficient contrast ratio.

Additional items to manually check 10 audits

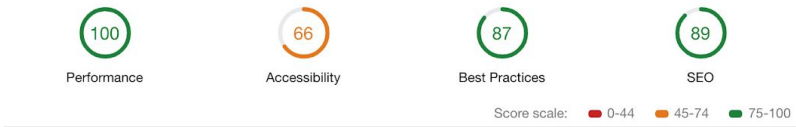
Passed audits 9 audits

Not applicable 24 audits

Best Practices

87

- 1 Does not use HTTPS 3 insecure requests found



### Performance 100

**Metrics**

First Contentful Paint	760 ms	First Meaningful Paint	760 ms
Speed Index	770 ms	First CPU Idle	1.300 ms
Time to Interactive	1.360 ms	Estimated Input Latency	52 ms

[View Trace](#)

Values are estimated and may vary.



### Opportunities

These are opportunities to speed up your application by optimizing the following resources.

✓ **Passed audits** 18 audits

### Accessibility 66

These checks highlight opportunities to [improve the accessibility of your web app](#). Only a subset of accessibility issues can be automatically detected so manual testing is also encouraged.

**Elements Use Attributes Correctly**  
 These are opportunities to improve the configuration of your HTML elements.

- 1 Image elements do not have [alt] attributes ▲ ▼

**Elements Have Discernible Names**  
 These are opportunities to improve the semantics of the controls in your application. This may enhance the experience for users of assistive technology, like a screen reader.

- 1 Links do not have a discernible name ▲ ▲

Link text (and alternate text for images, when used as links) that is discernible, unique, and focusable improves the navigation experience for screen reader users. [Learn more.](#)

Failing Elements

```
<a href="moduloversigt.html"> <div id="kalenderikon"></div> </a>
```

🔍 **Additional items to manually check** 10 audits

DevTools - josefinemargrethe.dk/kea/04-ux/04\_03\_01/web\_prototype/landing.html?

Elements Console Sources Network Performance Memory Application Security Audits AdBlock

10.39.49 - josefinemargrethe.c

98 Performance 69 Accessibility 87 Best Practices 89 SEO

Score scale: 0-44 45-74 75-100

Performance 98

Metrics

First Contentful Paint	1.970 ms	First Meaningful Paint	1.970 ms
Speed Index	1.970 ms	First CPU Idle	1.970 ms
Time to Interactive	1.970 ms	Estimated Input Latency	13 ms

View Trace Values are estimated and may vary.

Opportunities

These are opportunities to speed up your application by optimizing the following resources.

## Ændringer på baggrund af test

Der skal tilføjes attributes til nogle billedfiler. Overordnet trænger der til at kæmpe løft i designet da den ikke er sammenhængende. Nogle steder er de visuelle fortolkninger svære at tyde. Men det er hvad der kan ske, når hver i sær får lov at designe deres egen del.

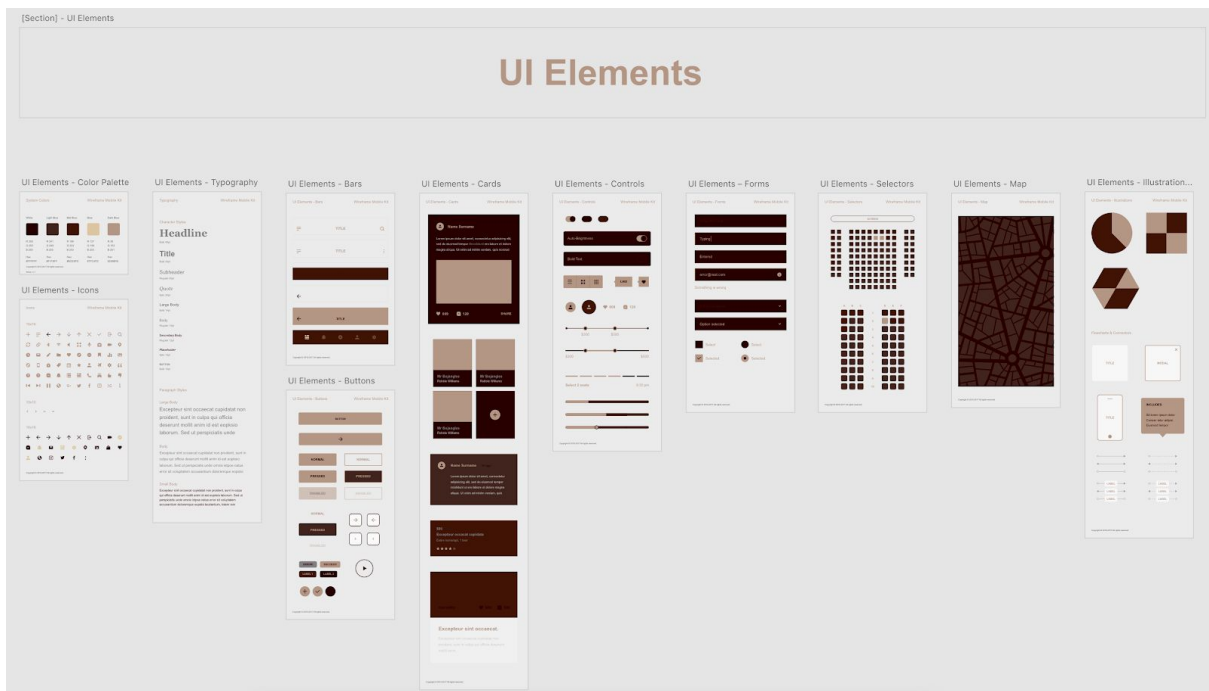
# Design sprint: Native app

## Prototyper

[Link til vores prototype før test](#)

[Link til vores prototype efter testen](#)

## UI Kits



## Design Sprint arbejdsprocessen og pitch

[Se slide om vores pitch samt arbejdsproces](#)